

國立屏東科技大學 食品生技碩士學位學程在職專班

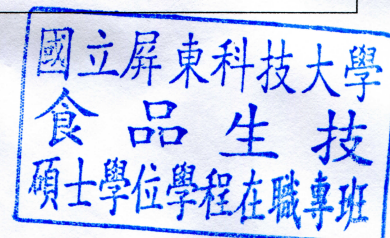
106 學年度第 1 學期第 2 次班務會議簽到表

時間：106 年 10 月 11 日（星期三）中午 12：10

地點：食品科學系 FS201

出席人員：

姓名	職稱	簽到
吳明昌	教授	出差
陳興國	副教授兼專班主任	陳興國
陳又嘉	教授	陳又嘉
張誌益	教授	張誌益
施玟玲	教授	請假
徐睿良	副教授	徐睿良
余旭勝	助理教授	出差
陳詣蓁	兼任助理	陳詣蓁
黃堃泰	兼任助理	黃堃泰



國立屏東科技大學 食品生技碩士學位學程在職專班

106 學年度第 1 學期第 2 次班務會議議程記錄

壹、時間：106 年 10 月 11 日（星期三）中午 12：10

貳、地點：食品科學系 FS201

參、主席：陳與國主任

肆、出席人員：如簽到表

伍、記錄：陳詣蓁

陸、主席報告：

柒、上次會議記錄及決議案執行情形：

會議提案	決議	執行情形																								
推薦本食技碩專班評鑑小組，提請討論。	食品生技碩士學位學程在職專班自辦內部評鑑委員推薦名單，共計 7 位專任合聘教師，推薦教師名單詳如下表： <table><tr><th>姓名</th><th>職稱</th><th>所屬專任系所</th></tr><tr><td>吳明昌</td><td>教授</td><td>食品科學系</td></tr><tr><td>陳又嘉</td><td>教授</td><td>生物科技系</td></tr><tr><td>施玟玲</td><td>教授</td><td>生物科技系</td></tr><tr><td>張誌益</td><td>教授</td><td>生物科技系</td></tr><tr><td>徐睿良</td><td>副教授</td><td>生物科技系</td></tr><tr><td>陳與國</td><td>副教授</td><td>食品科學系</td></tr><tr><td>余旭勝</td><td>助理教授</td><td>食品科學系</td></tr></table>	姓名	職稱	所屬專任系所	吳明昌	教授	食品科學系	陳又嘉	教授	生物科技系	施玟玲	教授	生物科技系	張誌益	教授	生物科技系	徐睿良	副教授	生物科技系	陳與國	副教授	食品科學系	余旭勝	助理教授	食品科學系	照案執行。
姓名	職稱	所屬專任系所																								
吳明昌	教授	食品科學系																								
陳又嘉	教授	生物科技系																								
施玟玲	教授	生物科技系																								
張誌益	教授	生物科技系																								
徐睿良	副教授	生物科技系																								
陳與國	副教授	食品科學系																								
余旭勝	助理教授	食品科學系																								

捌、提案討論：

提案

提案單位：食品生技碩士學位學程在職專班

案由：105 學年度食技碩專班自辦內部評鑑報告建議事項改進成果表，提請討論。

說明：經 105 學年度屏東科技大學食品生技碩士學位學程在職專班自辦內部評鑑(訪視)委員之評鑑報告建議事項，詳如附件，請本食技碩專班評鑑小組討論目前具體改進成果、改進策略/方式、困難與問題。

決議：本食技碩專班評鑑小組討論目前具體改進成果、改進策略/方式、困難與問題，詳如附件資料。

玖、臨時動議：無

拾、散會。

105 學年度自辦內部評鑑報告建議事項改進成果表

學院：農學院

系所：食品生技碩士學位學程在職專班(訪視) 日期：106 年 10 月 09 日

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
一、學程目標、特色與發展			
1.本學程專班教育目標是以管理、市場行銷、消費者行為等為主，但目前本專班的課程規劃及開課比較偏技術及產品開發為主，建議視學生需求調整開課課程，以更貼近本專班的教育目標。	於 106-1 聘請具管理、市場行銷與消費者行為等專業之業界兼任教師參與授課，提供學生相關經驗與知識，滿足其需求並貼近本專班之教育目標。	1. 聘請相關專業之業界教師與兼任教師參與授課。 2. 未來將視學生之需求，召開課程委員會討論，調整開課課程。	
2.建議本專班的學生產品或技術展示宜參加較大型的全國或國際性活動(例如台灣生技月展)。	本學程專班教師與學生於 104 學年度參與「南島醫藥暨另類療法國際研討會」，並於 105 學年度參與屏東縣政府舉辦之「2017 屏東熱帶農業博覽會」，現場展示學生實習產品，協助推動農業發展與產學交流。應屆畢業生林建廷並於 106 學年度將其成果投稿於全國性的「台灣食品科學技術學會第 47 次會員大會暨如何吃出健康國際研討會」，獲得通過，將於 12 月份參加並將其成果進行發表。	1. 鼓勵本專班學生多參加全國或國際性的活動，將其開發之產品或技術進行展示與發表。	
3.建議對於提昇本專班學生外國語文能力及國際化視野能力的培養，提出較具體作法。	本專班教師與學生於 104 學年度參與「南島醫藥暨另類療法國際研討會」，並於 105 學年度參與「第七屆台泰雙邊研討會」，培養學生國語文能力及國際	1. 鼓勵本專班學生積極參與校內外之國際研討會或是全英文演講，拓展其國際視野。 2. 未來規劃邀請相關學者至本專班進行	

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
	化視野能力。	英文授課或演講。	
4.本學程專班之學生畢業條件，對於技術報告、成立新生產線、新產品開發、網購通路開設，建議宜訂定規範畢業條件之評量標準。	已訂立「食品生技碩士學位學程在職專班研究生修讀規定」，並於106年5月1日班務會議討論通過，提供學生畢業評量標準之參考。	1. 對學生積極宣導「食品生技碩士學位學程在職專班研究生修讀規定」，使其充分了解畢業條件之評量標準。	
5.本專班即將會有畢業生，建議宜成立畢業論文審查委員會。	本專班已成立畢業論文審查委員會，並於今年針對畢業生之畢業論文與其條件進行審查。	1. 由7位合聘教師組成畢業論文審查委員會，進行畢業生論文之審查。	
6.宜加速推動雙指導教授制的執行。	與參與授課之業界兼任教師進行討論，積極推動雙指導教授制之執行。	1. 邀請授課之業界兼任教師，依其專業能力對相關論文題目之學生進行共同指導，搭配本專班合聘之專任教師推行雙指導教授制度。	
7.建議列出本學程專班課程委員會名單，以及明列各個委員會的運作情形。	本專班合聘之7位專任教師皆為課程委員會成員，且在本次的自辦內部評鑑報告中列出執行情形與會議日程。另外，目前也已成立畢業論文審查委員會與專班評鑑工作小組。	1. 本次的自辦內部評鑑報告中已列出學程專班務會議、學程專班教評會議以及學程專班課程委員會執行情形與會議日程。 2. 未來會再將畢業論文審查委員會與專班評鑑工作小組之運作情形列於下次的評鑑報告中。	
8.建議本學程專班宜有專任行政助理，以利專班行政事務推動。	本專班因為經費與員額有限，目前只有兼任行政助理與工讀生，協助專班行政事務之推動。	1. 將積極向學校爭取經費或員額，以聘請專任行政助理分擔專班之行政業務。	學校員額有限，目前本專班尚無法聘任專任行政助理。

二、課程規劃、師資結構與教師教學			
1.目前本學程專班都是合聘師資，建議本學程專班宜主聘 1~2 位師資，對於本學程專班課程的安排及所務之推動會較有助益。	本專班目前有 7 位合聘之專任教師，未來將再增聘 1~2 位合聘專任教師以利課程之安排與班務之推動。	1. 申請主聘專任教師之員額，盼能增聘由學程專班主聘之專任教師。	由於學制之規定，較難核定本學程專班主聘之專任教師。
2.目前本學程專班師生比過高，建議調整本專班的師生比。	本專班因無主聘之專任教師，因此造成生師比過高。但因為有合聘之專任教師，請聘請業界之兼任教師協助授課，以減輕教師之教學負擔。	1. 持續聘請業界之兼任教師協助授課，並邀請其擔任共同指導教師，藉以減輕合聘專任教師之負擔。	
3.建議規劃更完整課程地圖及證照地圖，協助學生更符合職場的需求。	已著手規劃新學期之課程地圖，並進行證照地圖之設立，提供學生職場需求更完備之資訊。	1. 未來將繼續規劃更完整課程地圖及證照地圖，協助學生更符合職場的需求。	
4.依學生建議本學程專班的課程可增加實務及實作的內容。	本學程專班規劃之「食品生技研究法」、「活性天然物技術」、「保健食品概論」以及「創新食品開發與實習論」課程，皆有實務及實作之授課內容。	1. 未來持續規劃具有實務及實作內容之課程，以增加學生實作經驗並符合其需求。	
5.本學程專班課程設計為符合實際業界需求，建議多增加業界師資，使課程規劃更貼近產業面。	本專班於 106-1 已增加 2 位業界師資，並於 106-2 規劃再增加 1~2 位業界師資，提供其經驗與專業，使學生更了解產業之現況。	1. 將持續邀請業界師資加入本學程專班兼任教師的行列。 2. 向教資中心申請業界協同教師名額，爭取更多業界師資參與授課，與業界接軌。	
三、教學品保與學生輔導			
1. 建議本學程專班網站內容動態呈現教學資訊及活動訊息。	本學程專班網站定期更新教學資訊與活動訊息，並提供學生相關表單以利行政作業。	1. 將持續定期更新專班網頁之內容，提供學生最新之教學與活動資訊。	
2. 建議每學期課程結束，針對課程內容及上課方式	提供學生填寫教學評	1. 持續鼓勵學生填寫	

進行教學評量，以利課程內容上的調整。	量之資訊，以利教師針對其授課內容進行調整。	每學期之教學評量，作為教師教學改進或調整之依據。	
3. 建議對於學生的輔導要 做成輔導紀錄。	本學程專班教師與兼任行政助理皆熱心輔導學生，且提供其相關之協助。因此，本學程專班成立一個 Line 群組，24 小時全年無休，提供學生尋求問題解決之管道。	1. 未來將會把 Line 群組中相關之輔導紀錄皆列印成冊保存。 2. 提供教師紙本課餘時間輔導表，做為未來輔導紀錄之佐證資料。	
4. 建議本專班學程宜訂定出每位教師能指導研究生數。	目前每一屆專班之學生約有 10-13 位，每位教師指導的學生人數約 2-4 位，對於指導老師應不會造成沉重負擔。	1. 未來將進行學程專班班務會議討論是否訂定教師指導學人數之限制。	

四、學程專業發展與產學合作

1. 建議本學程專班增加與 業界產學合作的機會，可 精進系所專業發展及增加 系所產學合作的機會。	本學程專班合聘教師積極尋求與業界產學合作之機會，於 104-105 學年度共有 24 件產學合作案。	1. 未來將持續增加與業界合作機會，並爭取更多產學合作經費，藉以精進專班之專業發展。	
2. 建議本學程專班對於合 作系所及合聘校外教師的 實驗及研究設備的清單及 教學環境照片呈現在網 站上，會吸引職場人士就 讀意願及業界產學合作的 機會。	目前於學程專班網頁中的「教學設備」已呈現教學環境與研究相關設備。	1. 未來將持續於專班網頁中增加合聘校外教師的實驗及研究設備的清單，藉以增加職場人士就讀意願及業界產學合作的機會。	

五、學生成效與職涯發展

1. 建議本學程專班可鼓勵 學生參加證照輔導或認證 訓練課程。	教師於授課期間皆會鼓勵學生參加證照輔導或認證訓練課程，目前已有多位學生參加。此外，專班合聘之教師亦積極開設相關證照之訓練班，鼓勵學生進行證照之考取	1. 持續鼓勵學生參與證照輔導或認證訓練課程。	
---------------------------------------	---	-------------------------	--

2. 協助學校針對畢業生的職涯發展進行調查。	106 學年度首屆有第一屆之畢業生(104 學年度入學)，本學程專班敦請張誌益老師擔任職涯導師，未來將協助學校針對畢業生的職涯發展進行調查。	1. 今年由張誌益老師擔任職涯導師，協助學生未來職場發展之規劃。 2. 專班未來將協助學校針對畢業生的職涯發展進行調查。	
六、自我改善			
1. 建議各個委員會固定召開學程專班會議，以利改善整個所務的運作。	本學程專班的相關委員會皆定時召開相關會議，並於本次的自辦內部評鑑報告中列出相關執行情形與會議日程。	1. 未來會持續定時召開各個委員會之專班會議，以利改善整個班務的運作。	
2. 本學程專班宜設置專班評鑑工作小組，針對評鑑建議事項進行改善。	本學程專班已成立專班評鑑工作小組，並於106 學年度第 1 次學程專班務會議中通過，針對評鑑建議事項進行改善。	1. 未來學程專班評鑑工作小組將持續針對評鑑建議事項進行改善。	